

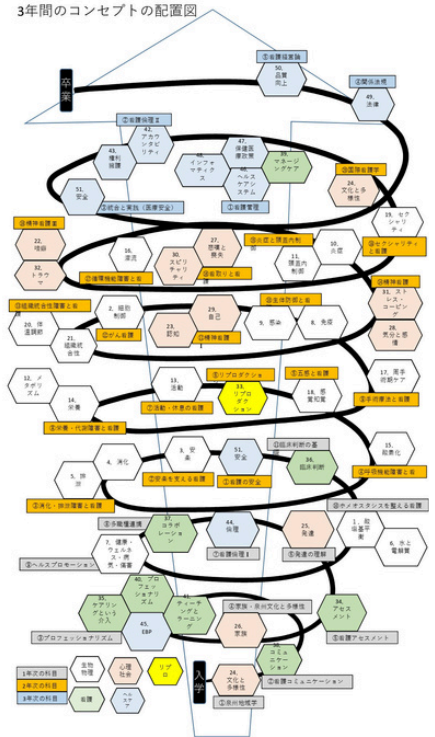
全国初！コンセプトに基づく カリキュラムをとりいれた看護教育

【学校概要】
 名称：泉佐野泉南医師会看護専門学校
 住所：大阪府泉佐野市湊1-1-30
 課程：3年課程
 1学年定員：40名
 就業年限：3年
 【カテゴリー】
 教育内容

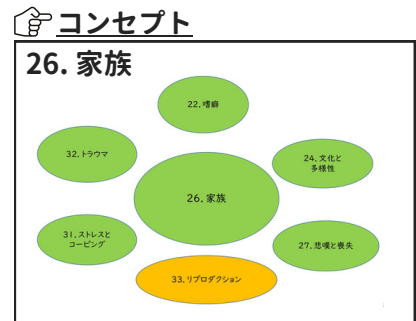
✎ コンセプトに基づくカリキュラムとは？

今までのカリキュラムをPearsonの51個のコンセプトに振り分け、コンセプト間の関連・繋がりを基軸に学ぶ学習方法のこと。旧カリキュラムの断片的な知識を学ぶ方法とは違い、分野ごとに学んでいた内容をコンセプトによってまとめることができるため、より深い学びに繋げることができる。

授業の特徴	実習の特徴
<ul style="list-style-type: none"> ・学生が主体で学ぶ ・先生はファシリテーター的存在 ・アクティブ・ラーニングが主体 (グループワークなど) ・教科書は辞書として使う 	<ul style="list-style-type: none"> ・臨床判断モデルが軸 ・実習記録は大学ノートで自由記載 ・学生自身の気づきを尊重し、学生が自分で目標を軌道修正する



コンセプトを一枚にまとめたもの



✎ フィールドワークの様子



暮らしを知る実習 実習先

地域包括支援センター
 訪問看護ステーション など

授業例：家族・泉州文化と多様性 (1年次・30時間)

🏠 目的と狙い

1. 生活の場としての地域を理解できる
2. 個人・家族の多様性 (文化・慣習・健康観・価値観・生きる力) を理解し、生活している人として捉え、説明できる
3. 看護の対象となる「地域で生活する人々」を理解できる

🏠 カリキュラム(令和6年)

第1回・第2回

内容：「地域包括支援システム」「地域共生社会」「家族」「文化とは」について調べる

実施方法：講義・グループワーク

第3回・第4回・第5回

内容：授業に関連するコンセプトについて調べる (26.家族×32.トラウマなど)

実施方法：講義・グループワーク

第6回・第7回・第8回・第9回・第10回

内容：泉州地域の特徴を調べる
 新聞を制作するためのインタビューガイドの作成
 フィールドワークによる実地調査(泉州地域を歩く)

実施方法：講義・グループワーク
 フィールドワーク

第11回・第12回

内容：報告会(各グループで調べた市町村について発表する)

実施方法：グループワーク

第13回・第14回

内容：新聞作成(泉州地域についてまとめる)

実施方法：報告

第15回

内容：筆記試験・レポート

実施方法：試験

🏠 授業を受けて

グループワークの感想

- ・毎時間、グループ編成が異なるため、様々な人の意見を聞くことができた。
- ・座学よりも楽しく授業を受けることができた。
- ・普段、話さない人と話すことができ、新たな視点を見つけることができた。

フィールドワークの感想

- ・学校の名を背負って、行っているため責任感が芽生えた。
- ・就職する地域の本当の声を聞くことができた。
- ・初対面の人に話しかける難しさを知った。

🏠 今後への繋がり

この授業を受けて、1年生は7月から「暮らしを知る実習」を行う