

1) テーマ 学び続けられる学生を育てるための科目「学びを支える」の実践報告

2) カテゴリー ②教育内容

3) 学校概要 学校名:社会医療法人愛生会 愛生会看護専門学校

所在地:愛知県名古屋市北区五反田町110番地の1 課程名:3年課程

1 学年定員数:30名 修業年限:3年

4) 内容

・本校に入学した学生から「今までと学び方が違う」「どのように勉強したらいいのかわからない」という声が幾度となく聞こえてきた。そこで新カリキュラムでは、本校における学びの基盤を教員間で取り出し、ディプロマポリシーとの整合性を確認し、初年次教育として必要な「アカデミックスキルズ」を基礎分野に科目構築し、本校の専任教員が担当した。

・「学びを支える」の授業デザインを教員全員で検討し合意をとった。各領域別看護学の授業デザインを持ち寄り、「学びを支える」で修得した方法を活用した。例えば、文献検索は「看護の基礎」で行う文献クリティークに、KJ法は「看護を知る実習」のカンファレンスやラベルワークにつなげるといったように科目間の関連を意識し、学習を深化させるようにした。

《科目目標》成人学習者としての学び方や学習方法の基盤を学び、必要なスキルを習得できる。

《分野 単位(時間)》 基礎分野 1 単位(30時間)

1 回目	シラバスとは? iPad と Teams の使い方、聴講マナー	9 回目	レポートを書いてみる
2 回目	メモを取りまとめる、文献検索とは	10 回目	
3 回目	テキストの読み方、ノートテイキング	11 回目	ブレインストーミング、KJ 法
4 回目	レポートの書き方とマナー	12 回目	
5 回目		13 回目	iPad を活用しプレゼンテーション
6 回目	話し合い、討議、カンファレンスのマナー	14 回目	
7 回目	社会人基礎力セルフチェック	15 回目	KJ 法で「授業での学び」をまとめる。 グループ内でわかちあい
8 回目	看護技術の文献検索		

*毎回の授業でリフレクションシートを記入する。

5) 科目担当教員の感想

・看護専門学校に入学して成人学習者としての学習方法を身につけていく必要がある中、学生からは「iPad の使い方がわかった。」「KJ法がわかった」などのまとめがあり、それぞれの科目につなげる土台作りができたように感じる。次年度に向けてブラッシュアップしていきたい。

写真1 初回授業の様子



写真2 KJ法を活用したラベルワーク

