テーマ	12の窓で学生支援につなげる 入学面談シート
カテゴリー	その他
学校名	横浜市病院協会看護専門学校　3年課程　1学年・定員80名 神奈川県横浜市港南区港南台3−3−1

面談シートを作成する上でこだわった工夫 3つのポイント

その1　A4 サイズ1枚でまとめる → 学生の記載の負担軽減、ファイリングのしやすさ・見返す際のアクション数の軽減

その2　12項目の質問を窓方式 → 厳選した12項目の質問をフレームで記載しやすく、パッとみることができる

その3、週間予定の欄を設ける → 学生の生活背景、学習習慣への姿勢などの把握につなげる



▶ 具体的な活用方法 ◀

① 新入学の学生全員に紙ベースで配布し、手書き記載を指示する
② 各クラスの担任が個人面談時にシートに基づいて面談を行う
③ 必要時、追記を行い、面談担当教員のサインをする

★Pickup★
教員の学生支援への想い、守秘義務の順守について伝えています。



回生　入学面談シート　学籍番号：　氏名：

あなたが看護師になるための支援をしていきたいと考えています。
★この資料は、守秘義務を順守し、個人情報として取り扱います。

看護師になろうと思ったきっかけ、目指す理由	日常生活の中での困りごと 食事・睡眠・排泄・体質・持病・心理面・感覚など	体調管理の工夫、医療機関への受診状況（あれば）	日常の中での楽しみ（趣味、ご褒美、好きなこと）
今までの学習の仕方（具体的に） 机にむかって勉強する頻度はどの位だったか （○ または 記載のこと） 試験前のみ・週（　）日・（　）時間	看護学生としての学業専念のための準備 これからの学習にはどのように取り組む予定か	モットーや性格 / 思考や行動の癖	困難な場面での対処の方法（思考・行動）
自身や家族の勤務する（していた）病院や施設など ※ いつ　どこで　だれが　職種 ＊実習先にならないように可能な限り配慮します。	これからの学習や学校生活で心配なこと	もう一人の自分がいたら 「今の自分」にどんな声かけをしてあげたいか	その他、担当教員へ伝えておきたいこと

【 週間予定 】 アルバイト・家庭や家事の予定・勉強予定時間 など。

月	火	水	木	金	土	日

★導入してみての気づき★

＊従来の A3・折りたたむ形から、A4・1枚にすることでファイリングも見返しも 「1アクション」 で可能となり効率的となった。

＊オーソドックスな質問項目にプラスし、「もう1人の自分がいたら、今の自分にどんな声掛けをしてあげたいか」 を追加した。
この項目は、「学生自身の素直な気持ちや感情を表現する」ことにつながっていると感じることが多く、これから始まる学校生活への意気込みの記載や、自己の性格傾向が表れているような印象をうけるコメントがあった。

＊12の窓フレームにすることで、記載がしやすくなったのか、若干だが以前よりも「記載の空欄」が少なくなった印象がある。

＊今後は、最寄駅や通学時間、初回面談日時の欄をプラスするなど、シートの記載内容を検討していきたい。その際は、学生記載の負担を考慮することを考慮しつつ、学校の教員全体が学生理解につなげられる1つのツールになるよう努めたいと考える。

専任教員　國井富詠