

令和6年度 中堅期看護教員スキルアップ研修

目的 学校運営に関心を持ち、自らが視野を広げて役割を理解し、組織力向上に貢献できる人材育成

- 目標
- 1 保健・医療・福祉を取り巻く状況を知り、看護基礎教育の役割を再認識できる。
 - 2 成功体験の振り返りを行い、人材育成に反映できる。
 - 3 学校運営におけるリーダーシップについて自己の視野を広げて考えることができる。

日時	区分	時間数	ねらい	内容	備考
4月13日(土) オンライン					
9:30~12:00	中堅教員に必要な能力講義	3	看護を取り巻く状況を理解し、看護基礎教育の役割を再認識する。	・看護や医療の動向 ・現代学生の特徴	水方会長講義
13:00~14:30	「経験学習と人材育成」講演	3	「成功体験の振り返り」の具体的なエピソードを共有し、人材育成に反映できる。	・多様な学生、困難事例への対応	・事前課題：質問票「成功体験の振り返り」アンケートの記載(資料1)の事前提出
14:40~16:00	「経験学習と人材育成」GW				
4月27日(土) オンライン					
9:30~12:30	看護学校におけるリーダーシップ 講義	3	・講義を通して、理論的な面からリーダーの役割と力量について理解する	・リーダーシップとは何か ・学校におけるリーダーシップ ・学校の組織開発・組織成員の活性化	水本徳明先生講義・演習
13:30~16:30	学校組織でのリーダーシップ上の課題は何か 演習	3	・学校運営の中で中堅教員としてリーダーシップ上の課題を理解する	・組織の中でボトルネックになっていることは何か、グループで話し合う。	チームとしてのコミュニケーションづくり、指導上の課題を共有する。事前課題(最も課題を感じたエピソード、何故その課題が重要なのか)をもとにグループ発表(4名程度)、意見交換⇒グループとして取り上げるテーマを決め検討する
4月28日(日) オンライン					
9:30~16:30	どのようなリーダーシップをとることが組織の活性化につながるかGW・発表	3	・問題解決に向けて、アイデアを構想する	・問題解決能力	水本先生の指導のもと演習 事例校についてグループで検討する GWは協力員参加 自校において自分がリーダーとしてどのような行動をとるかレポートを作成する(行動と理由、ねらい)
		3	・看護学校におけるリーダー的役割について検討し、自分のリーダー行動計画を構想する	・人を動かす行動力	
5月~8月	自己のリーダー行動計画実施期間		・自校での取り組み		
9月14日(土) オンライン					
9:30~16:30	中間報告会	6	・4月の課題を踏まえて、自己の実践を報告する ・実施してみた課題を明確にする		
9月~2月	フィールドワーク「他校に学ぼう」	6~18	・他校を訪問し、リーダーに必要な問題解決能力について考察する ・他校を視察(1~3日)	・学校におけるリーダー行動	・他校訪問では目的意識をもって望む(自身がたてた行動計画を参考)
2月15日(土) 対面					
9:30~16:30	まとめの交流会 個人の学習をまとめたものを持ち寄り、テーマ毎のグループに分かれて発表	6	・人を育てチームをつくるリーダーシップについて言語化し、現状課題に取り組む力となる。	・人を育てチームをつくるリーダーシップとは	対面 水本先生のまとめ講義・講評 交流会