

VI 教育内容と目標

区分	教育内容	授業内容	単位	時間	目標
専門分野	看護学論	領域別看護論	2	30	各看護学領域の特性に焦点をあてて、その目的・対象・内容と構成の考え方を理解し、看護学を全体的に捉える
	看護学校経営	看護学校経営	2	30	学校経営の基礎を学ぶ
		看護学校経営演習	2	60	学校経営の理論を基礎に、看護学校経営のあり方を考察し、教育実践への適用能力を高める
	看護学教育方法	看護学教育方法論	1	15	教育方法に関する最新の知見を知り、見識を深める
		看護学教育方法演習	1	30	効果的な教育を実践するために、教育方法について多面的に検討し、教育方法に関する見解を深める
	看護学教育評価	看護学教育評価論	1	15	教育評価に関する最新の知見を知り、見識を深める
		看護学教育評価演習	1	30	看護学教育評価の課題を認識し、看護学教育評価のあり方を追究する
	看護学教育開発	看護学教育課程開発	2	30	看護学教育課程の動向を理解し、看護学教育課程のあり方および開発の方法を学ぶ
		看護学教育課程開発演習	4	120	看護の動向をふまえて、看護学教育のニーズに対応した看護学教育課程のあり方を追究する
		看護学教育開発演習	2	60	看護教育上の課題を分析し、解決する力を養うために、自らの教育事象を分析し、課題達成を図る
小計			18	420	
関連分野	教育の基盤	教育方法	1	15	教育の基盤となるものの最新の知見を知り、見識を広める
		教育評価			
		教育心理			
	グループマネジメント	コーチング	1	15	教育的かかわり・支援のための基本となるスキルを学ぶ
アサーティブネス					
経営管理					
特別講義	看護教育行政の動向	1	12		
	危機管理				
その他	開講式・修了式・ガイダンス	1	8		
小計			2	50	
総計			20	470	